

- **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

## Ponencia.

*Estrategias innovadoras de la Educación a Distancia.*

**Ponencia:**  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

**MRH. Juan Carlos Arturo González Castro**  
Doctorando en Educación



### Línea Temática:

Experiencias y nuevas propuestas para la evaluación institucional en modalidades mixta y a Distancia.

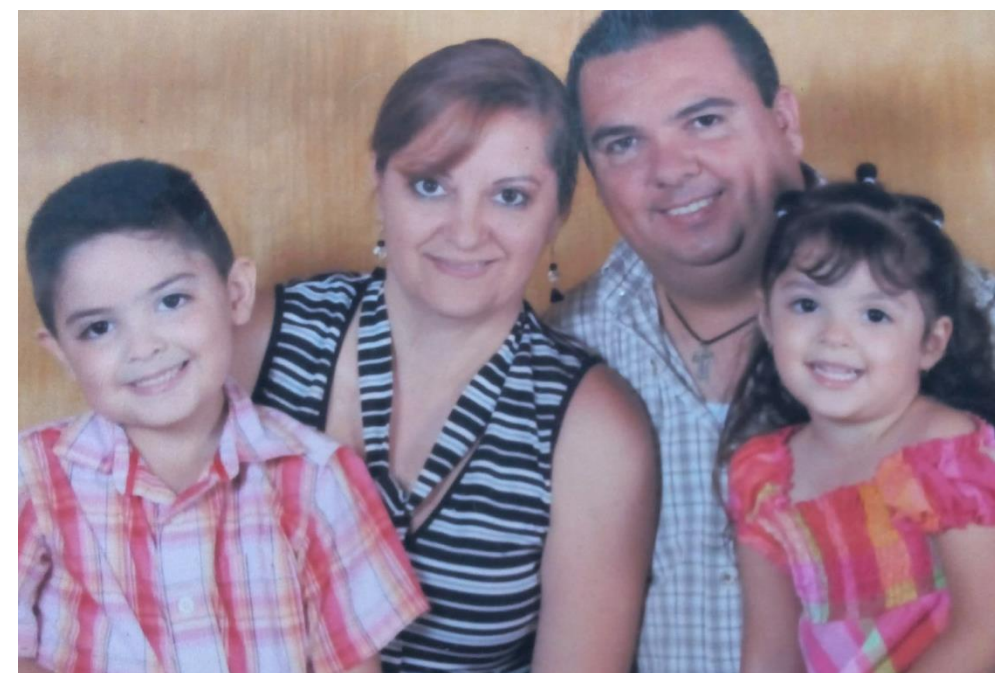
# Ponencia

## ● II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTEL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.

**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

*Buen día estimados estudiantes, Mi nombre es Juan Carlos Arturo González Castro, soy Master en Formación y Capacitación de Recursos Humanos y actualmente estoy por concluir mi Doctorado en Educación, soy coordinador del comité organizador de la Red Temática Conducta Saludable con Deporte de Calidad, Reddeca. Enfocada a la psicología del deporte, donde llevo a cabo la logística de coloquios, congresos y reuniones tanto en nuestra localidad (Nuevo León, en la República Mexicana (Mérida, Campeche, Nayarit, Zacatecas) y recientemente a nivel internacional (Sevilla, España). Tengo 25 años con experiencia docente presencial y 10 años con experiencia en línea. Estoy como Asistente de coordinación de educación a distancia en la Facultad de Organización Deportiva, en la UANL, atendiendo al personal docente y dando seguimiento a las unidades de aprendizaje. Mi gran vocación es la docencia que he tenido el privilegio de llevarla a cabo durante todos estos años. He impartido clases en los niveles de secundaria, preparatoria (nivel medio superior), actualmente imparto clases a nivel licenciatura y posgrado (maestría).*

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

**MRH. Juan Carlos Arturo González Castro**  
**Doctorando en Educación**



## ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

# Índice

Resumen

Palabras clave

Introducción

Fundamentos Teóricos, Desarrollo

Plataformas

Actividades

Herramientas

Sesiones virtuales

Metodología

Resultados

Gráficas

Conclusiones

Referencias Bibliográficas



Ponencia:  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



● **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

## Metodología:

### EJEMPLOS:

En la Facultad de Organización Deportiva, se lleva a cabo toda la licenciatura de manera a distancia. Donde:

**Misión :** La misión de la Facultad de Organización Deportiva:

Contribuir al desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio en la modalidad no escolarizada, **mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación**; promoviendo la equidad, la cobertura y el acceso a una formación de calidad con base en los principios de flexibilidad curricular, innovación académica y responsabilidad social.

**Visión:** La visión de la Facultad de Organización Deportiva:

“El programa educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio en la modalidad no escolarizada es reconocido en el 2020 por ofrecer una educación con un enfoque social y de clase mundial por su calidad, **relevancia** y contribuciones al desarrollo **académico, científico y social** de la educación física, deporte, recreación y ciencias del ejercicio”.



**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



● ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

En este trabajo se presentarán estrategias innovadoras de prácticas en el desarrollo de competencias en la formación integral del estudiante de la modalidad en línea mediante la utilización y manejo de Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (TAC), bajo la línea temática Prácticas de innovación educativa en la educación continua y a distancia. El uso de las diferentes herramientas, aplicaciones o plataformas virtuales son de vital importancia ya que mediante estas podemos garantizar una participación más activa, creativa e innovadora en la modalidad no escolarizada, ya que esta se encamina al logro de objetivos y competencias son la necesidad de estar presentes físicamente.

Dichas estrategias innovadoras nos darán una visión más amplia para aprender, presentar, crear y participar de una manera que *el alumno al utilizar, explorar y familiarizarse con diferentes herramientas se sentirá útil y aprenderá de una manera eficiente.*

**Ponencia:**  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

- ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

## Palabras clave

**TAC: Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento**

**Webex:** Herramienta para Conferencias Virtuales.

**Plataformas:** Herramientas educativas para  
modalidad virtual.

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación





**MRH. Juan Carlos Arturo González Castro**  
**Doctorando en Educación**



# Introducción

En la actualidad es de suma importancia que **existan estrategias innovadoras de prácticas en el desarrollo de competencias** en la formación integral del estudiante de la modalidad en línea mediante la utilización y manejo de Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (TAC), ya que día con día vemos en crecimiento de una educación con modalidad no escolarizada, que se encamina al logro de objetivos y competencias sin la necesidad de estar presentes físicamente tanto de docentes como del estudiante, lógicamente usando las diferentes herramientas, aplicaciones o plataformas virtuales.

El advenimiento de las **nuevas tecnologías y el dinamismo de los avances tecnológicos** que se suscitan día a día, han marcado la pauta que nos permite romper con las viejas estructuras tradicionales. Esta acelerada revolución ha provocado que la sociedad modifique su comportamiento, tanto que ahora nos exige adaptarnos a ese ritmo vertiginoso y acelerado de nuestra época. Ejemplo de este cambio es que hoy las computadoras han dejado de ser un dispositivo aislado, para convertirse en componente de un sistema de comunicación a través de un enlace físico, (interfase) que permite a dos o más computadoras compartir información y recursos, así como tener acceso a diversos servicios. Este tipo de comunicación originó el desarrollo tecnológico de las redes de computadoras, así como el desarrollo del más grande sistema informático de comunicación soportado por una enorme red de redes, como lo es en la supercarretera de la información.



**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

**MRH. Juan Carlos Arturo González Castro**  
**Doctorando en Educación**



● ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

**Fundamentos Teóricos:**

**Desarrollo**

*Las nuevas tecnologías, la aplicación de éstas y la influencia que ejercen en nuestra vida cotidiana, son rasgos evidentes del nacimiento de una nueva Sociedad, una Sociedad que ha revolucionado profunda y velozmente: La Sociedad digital , que Juan Luis Cebrián en su ponencia La Sociedad digital y el diálogo transatlántico, define y caracteriza de la siguiente manera:*

- 1) La sociedad digital es global: no conoce fronteras geográficas y temporales. Sin embargo, son todavía muchos en la industria, en la universidad, en el comercio, en la política, en la justicia, los que orientan su acción en la red prescindiendo de este carácter de globalidad. Por más que las comunidades locales o territoriales puedan beneficiarse de sus efectos, Internet tiene un comportamiento y un destino planetarios.
- 2) La sociedad digital es convergente: confluyen en ella muchas disciplinas, tareas y especialidades del saber y el hacer que acostumbraban a andar por separado y, antes o después, alumbrará una nueva epistemología.
- 3) La sociedad digital es interactiva: El fundamento de su acción es el diálogo, la cooperación.
- 4) La sociedad digital es caótica: No admite jerarquías reconocidas ni se somete fácilmente a los parámetros habituales de la autoridad.
- 5) La sociedad digital es la cuna de una nueva realidad virtual, que no es solo una realidad imaginada o representada.
- 6) La sociedad digital es rauda: Se desarrolla de forma casi autónoma a gran rapidez, y ha desbordado todas las previsiones sobre su crecimiento”.





**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

**MRH. Juan Carlos Arturo González Castro**  
**Doctorando en Educación**



● ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

Las modernas tecnologías también han influido de manera importante en la educación, desde el punto de vista que ésta es un instrumento social.

Durkheim dice: “ es un hecho eminentemente social, se trata de, socializar al ser individual que llevamos dentro; es una acción ejercida por las generaciones adultas, sobre las no maduras socialmente”.

El uso y aplicación de estas nuevas tecnologías, han permitido promover o implementar excelentes propuestas para resolver el acceso al conocimiento.

**La implementación de programas de Educación a distancia**, representa una propuesta favorable a estos logros. La Educación a distancia es una modalidad de la enseñanza que se sigue mediante la utilización de los diversos medios de comunicación social.

Edith Litwin, define la Educación a distancia como una “estrategia de autorregulación que permite que los estudiantes planeen las operaciones cognitivas que mejor favorecen los procesos del conocer. Dispondrán así, de estrategias analíticas, sintéticas y comparativas, utilizando soportes como: Libros, cartillas, la televisión y la radio en la década de los 70’s; los audios y los videos en los 80’s, y la incorporación en los 90’s de las redes satelitales, el Internet y el correo electrónico”.



**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

**MRH. Juan Carlos Arturo González Castro**  
**Doctorando en Educación**



● ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

Las redes , concepto que ha tenido gran auge en los últimos tiempos, ya que representa todo un sistema de comunicación, que hace posible el enlace entre dos o más computadoras y poder compartir recursos de hardware, software e información.

Internet aparece con el uso de las redes. Juan Luis Cebrián, la define como un “fenómeno intrínsecamente interactivo y global”, concepto que desde nuestro punto de vista es completamente aceptable, ya que Internet está considerado como el mayor sistema informático formado por una enorme red de redes de naturaleza global, sirviendo como herramienta de comunicación, consulta e intercambio de información.

**Dentro del ámbito de las nuevas tecnologías, en cuanto a telecomunicaciones y red, aparece el correo electrónico como un medio eficiente de comunicación entre usuarios, sustituyendo al correo postal tradicional.**

El correo electrónico, es uno de los servicios de mayor difusión en Internet, y está basado en la facilidad que tienen las redes de computadoras para transmitir notas o documentos a grandes distancias en forma casi instantánea.

Bajo la perspectiva de la tecnología educativa, estas herramientas y la comprensión y el manejo de las mismas, pudieran contribuir al desarrollo de estrategias eficientes y adecuadas que optimicen el trabajo académico que se realiza en las aulas.





**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



● **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

Plataformas.

El uso de plataformas virtuales para llevar a cabo las estrategias de acompañamiento y tutoría académica en la formación integral del bachiller en la educación a distancia es de vital importancia, ya que es ahí donde tenemos todo el contenido del curso en el cual podemos solicitar actividades a los estudiantes.





● **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTEL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

Actividades.

Actividades como un RESUMEN, un MAPA CONCEPTUAL, un ENSAYO, un CUADRO SINÓPTICO, ESTADÍSTICAS, una Investigación, Un Aprendizaje basado en problemas (ABP), una solución de caso, un Vídeo, un Blog, que sin cambiar la esencia de la estructura de nuestra Unidad de Aprendizaje hoy en día mediante la utilización de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (TAC), podemos hacer uso de herramientas para elaborar dichas actividades como: Prezi, Mindomo, Cerebriti, Ardora, Powtoon, Hotpotatoes, JClic, Lams, donde tanto el estudiante como el maestro pueden crear actividades que cuentan como estrategias innovadoras al hacer uso de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento.

Ponencia:

**Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.**

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



● ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

**Herramientas:**

**Prezi:** Herramienta para diseñar presentaciones más dinámicas y atractivas, teniendo como principal objetivo que el trabajo es original y no puede ser copiado o plagiado pues lleva grabado el nombre del autor que es quien creo dicha presentación.



**Mindomo:** Herramienta para diseñar mapas mentales, mapas conceptuales y esquemas colaborativos, siendo una forma de comprender y aprender de una manera dinámica.



**Cerebriti:** Herramienta para crear juegos en línea o cualquier contenido como top test, carrusel de preguntas, Mapa mundo, Identifica la imagen, etc.



**Ardora:** Permite crear tanto actividades en formato html como páginas multimedia: crucigramas, sopas de letras, galerías de imágenes, reproductores, etc.

Cuenta con una versión portable.

**Kahoot ! :** Es una plataforma gratuita que permite la creación de cuestionarios de evaluación. Es una herramienta por la que el profesor crea concursos en el aula para aprender o reforzar el aprendizaje y donde los alumnos son los concursantes.





Ponencia:  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



- **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

### Herramientas:

**We Transfer.** es una aplicación basada en la nube **especialmente diseñada para la transferencia de archivos.**



**Powtoon:** Crea presentaciones y animadas.



**Hotpotatoes:** Cuenta con seis aplicaciones, Actividades de opción múltiple, de respuestas cortas, crucigramas, ejercicios de rellenar huecos, ordenar y asociar. Funciona en Windows y Linux y necesitas tener instalado Java en tu equipo.



**JClic:** Actividades educativas digitales: rompecabezas, ejercicios de asociación.

Desarrollado sobre Java. Se pueden descargar en local y guardar en la biblioteca de actividades.



**Lams:** Creación de actividades colaborativas. Puede diseñar secuencias de contenidos digitales. Cuenta con una pantalla de gestión para conocer el progreso de los estudiantes. Analizar las dificultades que se han encontrado al hacer la tarea propuesta. Ver cómo están enfrentándose a la tarea





Ponencia:  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

● **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

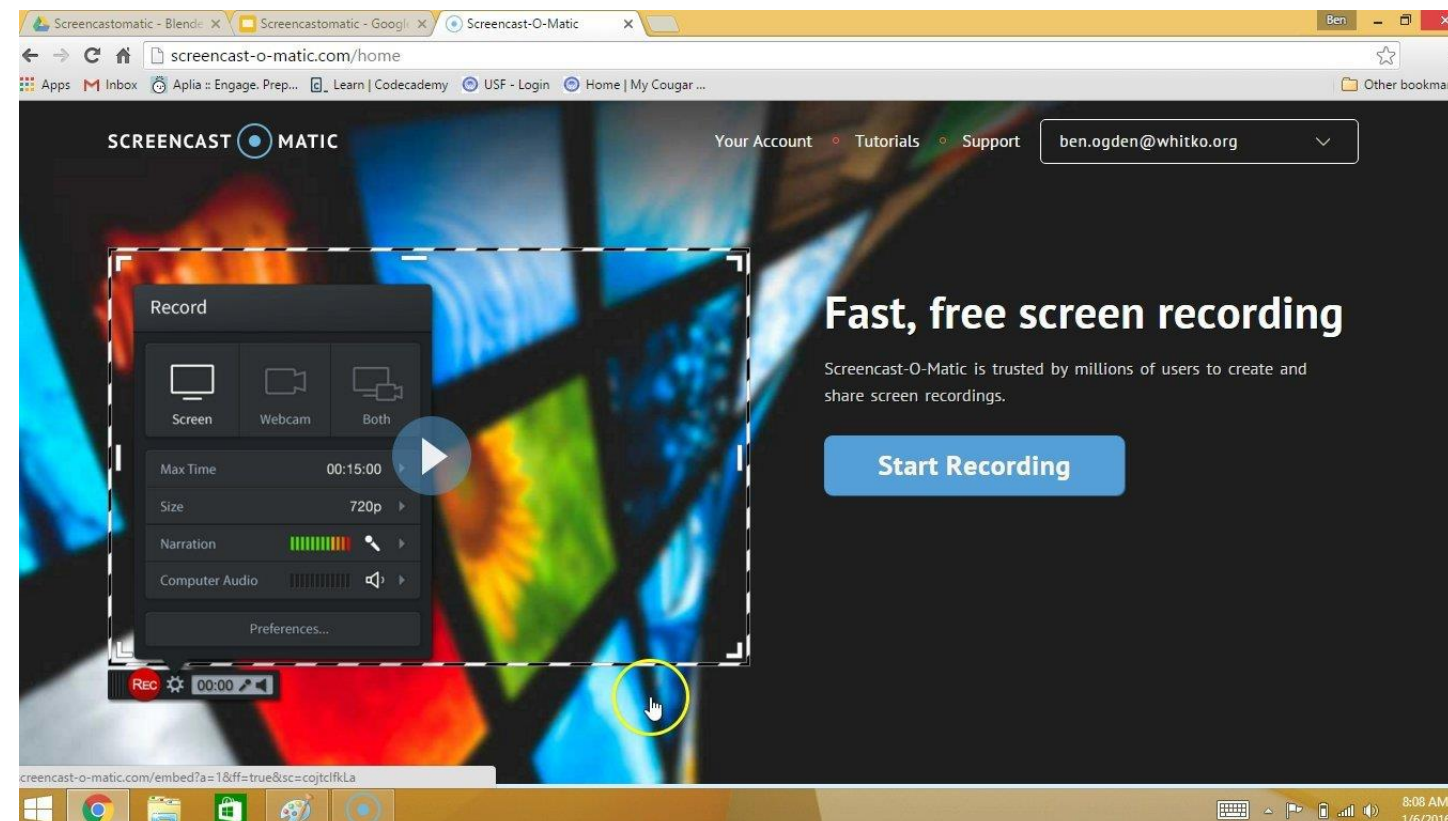
**Herramientas:**

**Screen Cast o matic:** Permite realizar grabaciones en MP4. compartiendo tu escritorio. Todo esto con un máximo de 15 minutos.

**Zoom:** Permite realizar Conferencias virtuales, logrando grabar la sesión y teniendo invitados durante la misma.



MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



Detalles de entrega de evidencias.mp4

**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

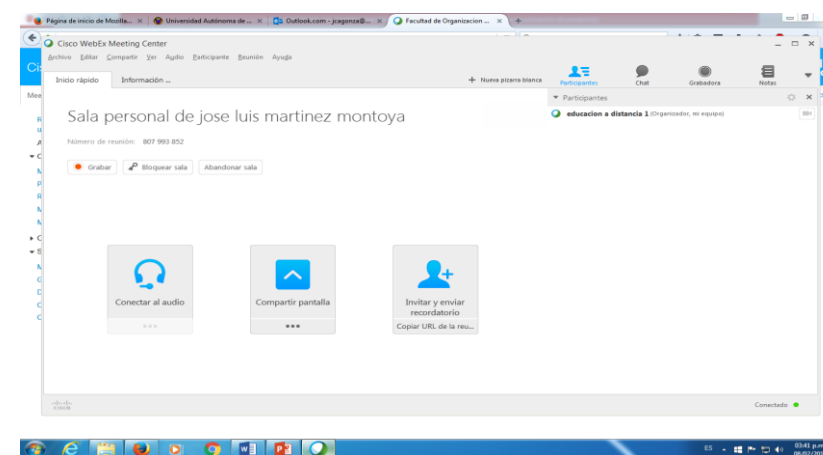
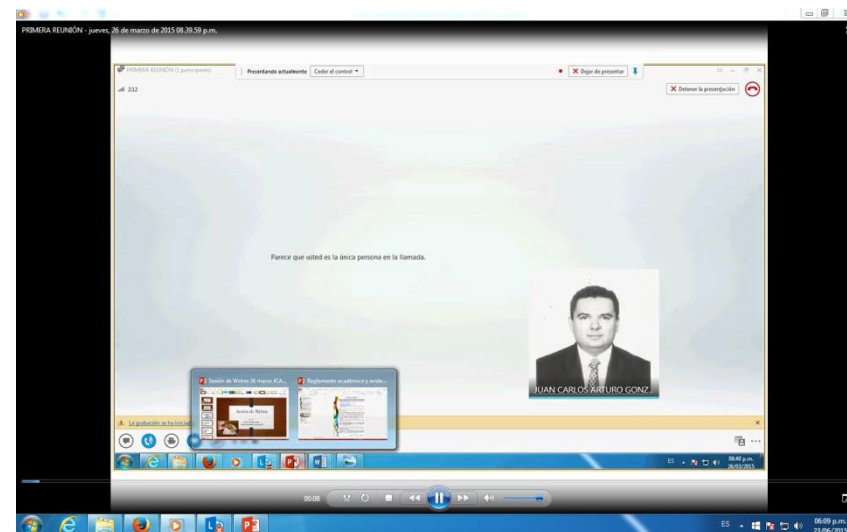
● **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

Sesiones Virtuales.

Una estrategia esencial serían las sesiones virtuales mediante alguna herramienta o aplicación como SKYPE, Webex o Lync.

Para las Unidades de Aprendizaje se recomienda tener mínimo 3 sesiones virtual con el grupo de estudiantes, aún y cuando no asistan, GRABAR LA SESIÓN Y ENVIAR la liga a sus estudiantes. Durante las **sesiones virtuales** se puede **COMPARTIR EL ESCRITORIO**, interactuar mediante **VOZ y CÁMARA**, así como **INVITAR y enviar recordatorio** de la sesión aún ya iniciada. Esta forma nos ayuda a dar una explicación más **personalizada** dando como resultado una buena estrategia **innovadora de práctica en el desarrollo de competencias en la formación integral del estudiante de la modalidad en línea mediante la utilización y manejo de Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (TAC).**

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



Ponencia:  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



● **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

Resultados:

Herramientas Innovadoras utilizadas por estudiantes de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio.			
Herramientas Innovadoras	Conocimiento	Utilización	
Prezi	85	50	
Mindomo	50	25	
Cerebriti	10	2	
Ardora:	5	1	
Powtoon	10	5	
Hotpotatoes:	3	1	
JClic:	3	1	
Lams:	0	0	
100 mexicanos dijeron	50	10	



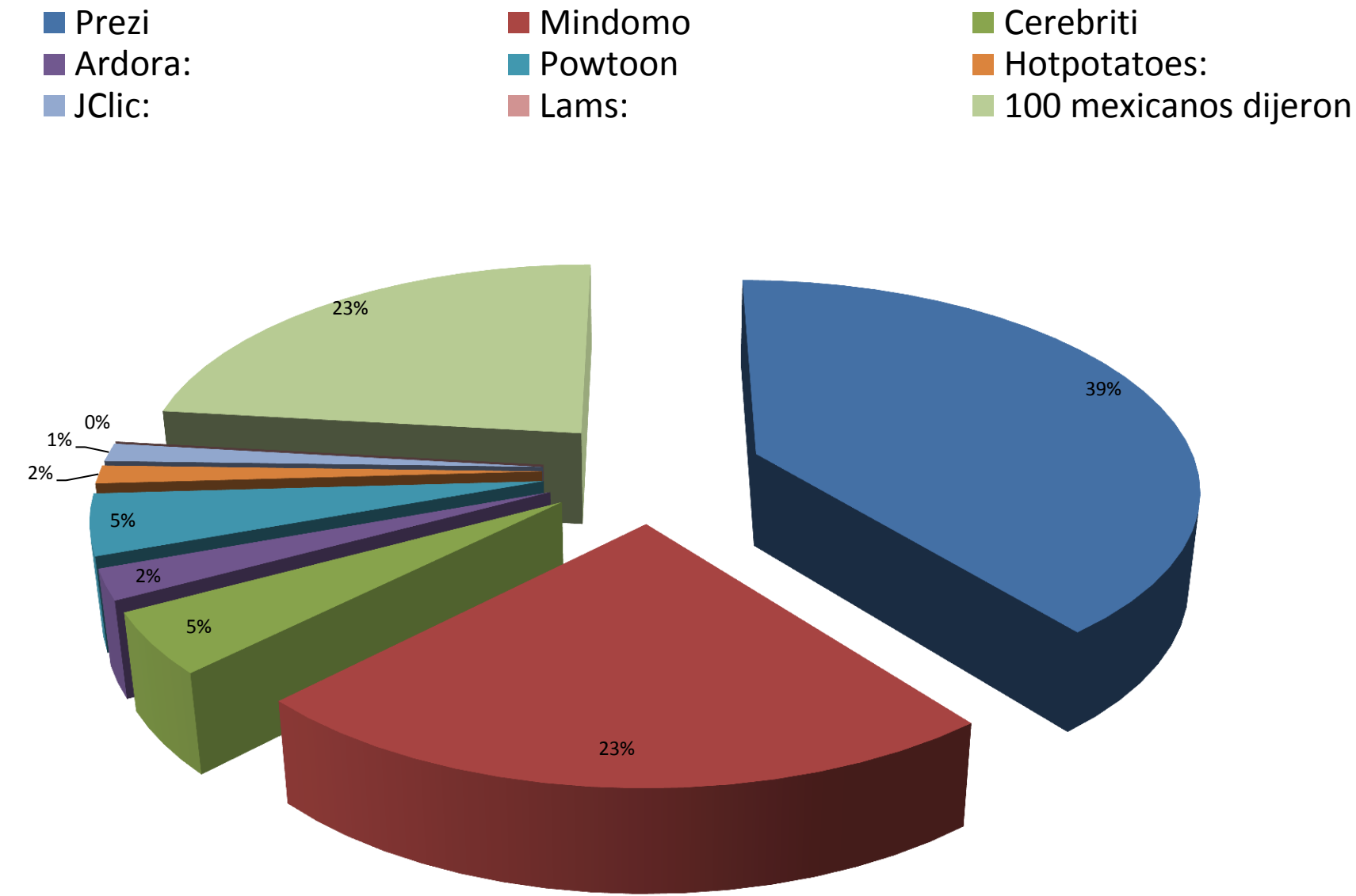
● **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTEL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

**Ponencia:**  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

**MRH. Juan Carlos Arturo González Castro**  
Doctorando en Educación



**Herramientas Innovadoras utilizadas por estudiantes de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio.**



**Ponencia:**  
***Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.***

- ***II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTEL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.***

## Conclusiones

Mediante esta estrategia innovadora **de prácticas en el desarrollo de competencias en la formación integral del estudiante de la modalidad en línea mediante la utilización y manejo de Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (TAC)**, *llegamos a la conclusión que es de vital importancia estar hacer uso de las herramientas que se nos presentan en las redes sociales y que en muchas ocasiones son gratuitas. Ya que el alumno al utilizar, explorar y familiarizarse con diferentes herramientas se sentirá útil y aprenderá de una manera eficiente. Además, es importante destacar que la **modalidad No escolarizada** tiene su importancia, no es fácil, se necesita **compromiso** para llevarla a cabo.*

MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación



## Referencias bibliográficas (Estilo APA)

María del Socorro Pérez Alcalá, Manuel Moreno Castañeda.. (2015). Modelos de Educación Superior a Distancia en México. México: UDG Virtual.

Ponencia:  
*Estrategias innovadoras  
de la Educación a Distancia.*

- **II CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL EN CIENCIAS DEL EJERCICIO.**

Agradezco su atención y participación en esta sesión magistral.



*MRH. Juan Carlos Arturo González Castro  
Doctorando en Educación*

